

UITNODIGING MASTERCLASSES

Samen Opleiden

Een multifocale bril op de opleidingsschool

▶ HAN

Onderwijs en Opleiden

MASTERPROGRAMMA'S

A photograph of two women, one with red hair and one with curly brown hair, looking at each other and smiling. The woman with red hair is wearing a dark top and a large orange earring. The woman with curly hair is wearing a green and white striped top and a long necklace with wooden beads.

MASTERCLASSES

Samen Opleiden

Een multifocale bril op de opleidingsschool

Samen Opleiden. Een ingrijpende, maar boeiende ontwikkeling in het veld van scholen en lerarenopleidingen. Inmiddels zijn vele scholen in primair en voortgezet onderwijs al enkele jaren als opleidingsschool van start. Samen met de lerarenopleidingen zetten zij zich in voor een uitstekende basis van het lerarenberoep in de toekomst.

Maar samen opleiden is nog een weg met hobbels. Er liggen nieuwe rollen en taken voor alle betrokkenen en er is nog onwennigheid in het zoeken en vinden van een balans in de samenwerking. De studenten genieten ondertussen al wel hun onderwijs op maat, met alle eigen verantwoordelijkheid die daarbij hoort!

Voor de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen een mooi moment om de ervaringen van enkele jaren met elkaar te beschouwen om ervan te leren voor de toekomst. Wij bieden u daarom een serie van 3 masterclasses, verzorgd door de lectoren van de Faculteit Educatie. Vanuit hun expertises werpen de lectoren hun licht op Samen Opleiden en raken aan vragen als: “Wat zien we voor ons als we het hebben over Samen Opleiden, hoe ver durven we al te

kijken en te reiken: Wat is het vergezicht van de opleidingsschool?” Met creatieve en verrassende invalshoeken werken we met u aan een visie op kwaliteit van leren in de Opleidingsschool.

De serie masterclasses, die wij in deze uitnodiging afzonderlijk aan u presenteren, bieden u daarmee een multifocale bril op een fenomeen dat niet meer weg te denken is uit de toekomst van het opleiden van leraren. Wij nodigen u – directies en bestuurders, opleiders, begeleiders en studenten van de lerarenopleidingen en scholen – van harte uit deze bril met ons op te zetten.

Namens de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen,
Titia Bredée, faculteitsdirecteur

MASTERCLASS 1

Leren in (semi)authentieke situaties

29 MAART 2010

Lectoren: Frans de Vijlder, Ruud Klarus

Gespreksleider: Marie-José Kuypers



Frans de Vijlder

De opleidingsschool is een combinatie van werken, leren en onderzoeken. In deze eerste masterclass belichten twee lectoren elk vanuit hun eigen invalshoek het leren in de opleidingsschool. In de masterclass staan twee onderwerpen centraal: werkplekleren in de opleidingsschool en professionaliseren met behulp van het “Onderwijslaboratorium”. Beide thema’s zullen gericht zijn op het leren van (aspirant)leerkrachten en (aspirant)leidinggevenden.

Ruud Klarus gaat in op het leren van toekomstige leerkrachten op de werkplek. Daarbij komen vragen aan de orde als: is leren op de werkplek ander leren dan leren in school? Is het waar dat leren op de werkplek informeel is en leren in de opleiding formeel? Wat kun je wel of juist niet op de werkplek leren? Hoe kun je op een valide manier resultaten van werkplekleren beoordelen? Welke eisen stelt werkplekleren aan de begeleiding? Hoe ziet een programma van eisen voor de architectuur van werkplekleren eruit?



Ruud Klarus

Frans de Vijlder presenteert het doel en de structuur van het Onderwijslaboratorium. In het Onderwijslaboratorium worden met behulp van casuïstiek kennis en vaardigheden ontwikkeld die bijdragen aan de kwaliteit van de onderwijsorganisatie. Het is een vorm van “realistisch droogzwemmen” met innovatieve plannen en onderzoek voordat deze daadwerkelijk in de praktijk worden ingevoerd. Het biedt de gelegenheid om opleiden te combineren met onderzoek en zo te werken aan onderwijsvernieuwing.

MASTERCLASS 2

Een wisseldans van rollen

27 APRIL 2010

Lectoren: Jürg Thölke, Gert-Jan Schuiling, Bregje de Vries

Gespreksleider: Marie-José Kuypers

De 'lerende organisatie' is een veel gebruikte metafoor in het scholenveld. En toch is er lastig grip op dit fenomeen te krijgen. Vast staat dat het individuele leren makkelijker is in een omgeving waar het collectief ook leert. Bij Samen Opleiden zijn verschillende organisaties en rollen (bijv. professionals, managers, opleiders, docenten, onderzoekers, studenten, etc.) betrokken. Juist hier is de uitdaging het collectief leervermogen van en in deze samenwerkingsverbanden zo goed mogelijk te ontplooiën. In deze tweede masterclass gaan we op zoek naar bronnen en aspecten om het leervermogen in en tussen opleidingsscholen en lerarenopleidingen te verhogen.

In korte inleidingen worden u drie brillen aangereikt waarmee u naar uw eigen en elkaars rol in Samen Opleiden gaat kijken. Door bril 1 kijkt u naar Samen Opleiden als een gezamenlijk ontwerp van een leerarrangement. Hoe ziet dit ontwerp eruit, wie zijn daarin de ontwerpers van wat, en hoe verlopen de processen van onderlinge afstemming? Door bril 2 kijkt u naar de voorwaarden in mens en organisatie om wel of niet samen te werken. Leren, vernieuwen en ontwikkelen zijn hierbij aan elkaar gerelateerde begrippen. Wat zijn de krachten die het leervermogen in organisaties beïnvloeden? Wie heeft daarin welke verantwoordelijkheden? Door bril 3 kijkt u naar zelfsturing en balans. Ieder wil graag zelf aan het stuur zitten. Ook de studenten leiden we op tot zelfsturing. Soms zijn er echter situaties die ons uit balans brengen. Kunnen we dan leren vertrouwen op de duikelaar in ons en in de ander?

In de masterclass zet u - onder (be-)geleiding van de lectoren - de aangereikte brillen op en stelt uw eigen rol op scherp. Daarna gaat u in heterogene groepen de dialoog aan over waar en hoe het collectief leervermogen zichtbaar wordt en/of versterkt kan worden.



MASTERCLASS 3

Vergezichten

27 MEI 2010

Lectoren: Marijke Kral, Arjan Dieleman, Dominique Sluijsmans

Gespreksleider: Marie-José Kuypers

De laatste jaren hebben veel scholen een start gemaakt met praktijkonderzoek door leraren en leraren-in-opleiding in de eigen school. Daarbij gaat het om meer dan het aanleren van onderzoeksvaardigheden. Onderzoek is een machtig breekijzer in de gegroeide cultuur van vanzelfsprekendheden. Onderzoek begint met vragen en doorvragen. Door met onderzoek in de eigen (opleidings)school bezig te gaan, verliest de dagelijkse gang van zaken zijn natuurlijk karakter. Allerlei vragen komen in beeld; bijvoorbeeld die naar visie, of naar schoolontwikkeling, of naar het belang van vraaggestuurd werken, of naar nieuwe leraarrollen of naar andere vernieuwingen die nodig zijn om aan te sluiten bij maatschappelijke ontwikkelingen. Eigen onderzoek is een manier om zulke vragen systematisch en onderbouwd, maar praktijkgericht te beantwoorden. De discussies over de invloed van ICT op de leerbehoeften van leerlingen laten zien hoezeer zulk onderzoek nodig is.

Kortom, de impact van onderzoeksmatig werken op de school is veel breder dan het bedenken van een onderzoeksvraag of het verzamelen van gegevens. Deze derde masterclass gaat over onderzoeksmatig werken en ontwikkelen in de (opleidings)school, de doorwerking daarvan in de schoolcultuur en hoe nieuwe inzichten over leren en beoordelen, jongeren en technologie daarbij betrokken kunnen worden. De lectoren hebben elk op hun eigen terrein ervaring met onderzoeksmatig werken en ontwikkelen in de school. Juist de verbinding daartussen maakt het mogelijk nieuwe vergezichten te openen.



Marijke Kral



Arjan Dieleman



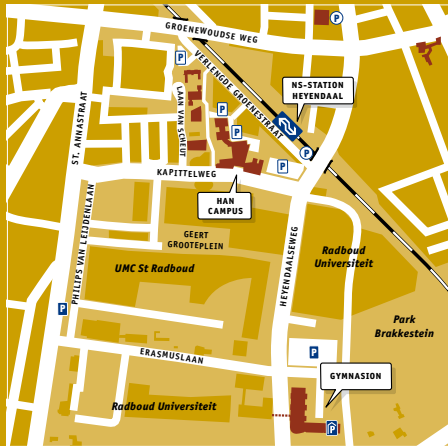
Dominique Sluijsmans

PRAKTISCHE GEGEVENS





Elke Masterclass kost € 75,-

Een geheel van drie Masterclasses kost € 200,-

U krijgt bij het volgen van de serie Masterclasses een certificaat toegestuurd



Wij adviseren u indien mogelijk gebruik te maken van het Openbaar Vervoer. Vanaf station Nijmegen Heyendaal is het ongeveer 10 minuten lopen naar het Gymnasion aan de Heijendaalseweg. Vanaf het Centraal Station in Nijmegen rijdt lijn 10 'Heyendaal shuttle' om de 10 minuten naar de campus Heyendaal.

-  Vrij parkeren
-  Parkeren met HAN-pas *
-  Betaald parkeren
-  Parkeergarage

* Tijdens dit evenement vrij toegankelijk

Informatie: Jeanette Dusschooten
T (024) 353 00 30
E jeanette.dusschooten@han.nl

www.han.nl

LOCATIE

Gymnasion - Campus Heijendaal
Heijendaalseweg 141
6525 AJ Nijmegen

ANTWOORDKAART

Ja ik kom 29 maart 2010 naar Masterclass 1, **Leren in (semi) authentieke situaties**

Ja ik kom 27 april 2010 naar Masterclass 2, **Een wisseldans van rollen**

Ja ik kom 27 mei 2010 naar Masterclass 3, **Vergezichten**

Naam

heer

mevrouw

Instelling/bedrijf

Straat

Postcode

Plaats

E-mail

Retourneer deze antwoordkaart s.v.p. **vóór 15 maart** 2010 of reageer via e-mail **vóór 15 maart** 2010 naar jeanette.dusschooten@han.nl **In verband met het beperkte aantal plaatsen is het raadzaam zo spoedig mogelijk te reageren.**

Postzegel niet nodig



Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

MASTERCLASSES | SAMEN OPLEIDEN: EEN MULTIFOCAL E BRIL OP DE OPLEIDINGSSCHOOL

t.a.v. Jeanette Dusschooten

Antwoordnummer 1600

6500 WD Nijmegen